CEIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Naturales [[1]](#footnote-1) Sociales Matemáticas Lengua

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO PENS** | **PROCESO COGNITIVO[[2]](#footnote-2)** | **NÚCLEOS TEMÁTICOS** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |
| **RECONOCER - REPRODUCIR** | Nombrar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| definir, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| recordar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| imitar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| encontrar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| completar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Conocer** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Conocer y respetar** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Conocer y clasificar** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Identificar y explicar** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Identificar y describir** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Identificar emociones y sentimientos** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ANALIZAR - APLICAR** | clasificar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| comparar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| contrastar, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| escoger, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| resolver, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| relacionar, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| experimentar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Poner ejemplos** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizar experiencias** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Construir** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Seleccionar, planificar y construir** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comparar y hacer inferencia a nuevas situaciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZONAR - REFLEXIONAR** | Diseñar, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| estimar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| concluir |  |  |  |  |  |  |  |  |
| evaluar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imaginar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manifestar valores** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manifestar conductas** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Valorar** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identificar, valorar y mostrar conductas** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estimar los recursos más adecuados para resolver un problema y compartiros** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elaborar un informe** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elaborar una presentación** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Seleccionar, estudiar y realizar una investigación** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Establecer metas, formular hipótesis, establecer plan de intervención, sacar conclusiones. Elaborar Informe** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Color de la anotación de lo trabajado en este área. En un mismo cuadrito se pueden poner diferentes colores. [↑](#footnote-ref-1)
2. En negrita los procesos recogidos en los indicadores de evaluación de varias áreas. [↑](#footnote-ref-2)