

PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL

JUNTA DE ANDALUCÍA-CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	
PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL CURSO 2018-19	
DENOMINACIÓN:	CEIP CLARA CAMPOAMOR
CÓDIGO DEL CENTRO	18004859
LOCALIDAD	ATARFE (GRANADA)

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EN EL CENTRO			
EA E INTERVENCIÓN PARTICIPATIVA: RED ANDALUZA DE ECOESCUELAS (MODALIDAD A – PROYECTO INTEGRAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL)			
ECOESCUELA DE 1 AÑO	ECOESCUELA DE 2º AÑO	ECOESCUELA DE 3 AÑO	ECOESCUELA DE CONTINUIDAD
			X
EA SOBRE LA SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO GLOBAL MODALIDAD B: PROYECTO ECOHUERTO			
EA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD MODALIDAD B: PROYECTO SEMILLA			
EA EN LOS ESPACIOS NATURALES MODALIDAD B: LA NATURALEZA Y TÚ			

1.- ANÁLISIS DEL ENTORNO.

En este cuarto año del Programa Ecoescuelas, nuestro Centro ha solicitado la Ecoescuela de Continuidad. A lo largo de los tres años anteriores hemos trabajado las cuatro auditorias establecidas en el Programa y solicitado el reconocimiento del “Galardón Verde” a nuestra labor desempeñada. Como metas para este curso nos proponemos el afianzamiento de las actividades realizadas en estos tres años como son: cadena de reciclaje, huerto escolar, jardines verticales, repoblación y convivencia, semilleros, etc. También nos mantendremos alerta en nuestro trabajo de reducción del gasto de agua y energía del Centro. La “Patrulla Verde” seguirá velando por que cada clase cumpla los objetivos propuestos.

A nivel curricular continuaremos trabajando de forma transversal en todas las áreas a través de las UDIs y en las efemérides que se celebran en el Centro (día del Planeta, Medio Ambiente, del Árbol...)

Debemos seguir trabajando en la implicación de todos los sectores de la Comunidad Escolar, si bien, el Comité Ambiental funciona adecuadamente, la participación de otros sectores como las familias y el personal nuevo del Centro debe integrarse más en el día a día.

2.- LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS TEMÁTICOS.

A lo largo del curso 2018/19 pretendemos desarrollar dentro del **PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030**, aquellos objetivos de desarrollo sostenible que se acerquen a la temática Ecoescuelas como son:

- a. ODS nº 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos/as a todas las edades.
- b. ODS nº 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos/as.
- c. ODS Nº 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos
- d. ODS Nº 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos
- e. ODS Nº 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos
- f. ODS Nº 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- g. ODS Nº 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- h. ODS Nº 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- i. ODS Nº 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

Otros **Proyectos Temáticos** relacionados para este curso son los siguientes:

- **Clear-Air:** ofrecido desde Diputación Provincial de Granada, cuya línea de actuación está encaminada al ahorro energético como medida para mejorar la calidad de nuestro aire.
- **50/50 Euronet:** consiste en mantener un convenio entre el Ayuntamiento de la localidad y el Centro para hacer ver a nuestro alumnado que el ahorro energético repercute de forma directa en el Centro en un 50% para la mejora de sus instalaciones.
- **“La energía que nos mueve con el Planeta”:** proyecto en colaboración con la Fundación Descubre en su sección “Andalucía Mejor Con Ciencia” para el estudio y mejora de la energía en el Centro.

3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Consolidar todos los objetivos propuestos a lo largo del periodo 2015/18. Periodo en el cual se han trabajado los cuatro bloques existentes en las Ecoauditorías establecidas.
2. También pretendemos profundizar en aquellos aspectos que se han visto de forma más ligera y concretarlos en actividades con el alumnado a través de estudios mediante carteles, diagramas de barras, exposiciones, etc.
3. Dar una mayor difusión a todo el trabajo realizado a través de la Web del Centro, del Blog de Ecoescuelas, de las Redes sociales y de los Blogs de Aula.
4. Trabajar de forma coordinada con otras instituciones que están estrechamente ligadas a nuestro trabajo en Ecoescuelas como es el Proyecto de la asociación Descubre “Andalucía mejor con Ciencia a través del Proyecto “La Energía que nos mueve por el Planeta”.
5. Tratar con el alumnado los objetivos de desarrollo sostenible para sensibilizarlos sobre los temas que la Agenda 2030 pretende desarrollar para construir el mundo y al Europa que queremos.

4.- CRONOGRAMA DE LAS ACTUACIONES ESPECÍFICAS DE NUESTRO CENTRO

TAREAS SOCIALES	INDICADORES	TEMPORIZACIÓN	PARTICIPANTES Y RESPONSABLES
Trabajo de sensibilización con el PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030	Sensibilizar a nuestro alumnado sobre este contrato social global que nos propone la AGENDA 2030 a través del conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible más cercanos a nuestro PROYECTO ECOESCUELAS.	A lo largo de todo el curso	Comunidad Educativa.
Seguimiento de la cadena de Reciclaje.	Motivar y concretar la participación de las familias en dicha cadena.	A lo largo de todo el curso	Comunidad Educativa.
Contabilización de los residuos que crea el Centro para comprobar si se están reduciendo.	Pesar los residuos que creamos en el Centro.	A lo largo de todo el curso.	Profesorado y alumnado.
Promoción del reciclaje de materiales escolares	Colocar contenedores en el Centro para reciclar dicho material. Reciclado de material escolar	Principios de curso. A lo largo de todo el curso.	Coordinador del Programa. Profesorado y alumnado.
Utilización de materiales de reciclaje para la elaboración de actividades en Educación Artística.	Aprovechar materiales de reciclaje para la creación de murales, collage, árbol de navidad con materiales de reciclaje.	A lo largo de todo el curso.	Profesorado y alumnado.
Conocimiento de cómo se tratan los materiales que reciclamos en el colegio y en casa.	Visitar la planta de reciclaje en Alhendín “Isla Verde”	Segundo trimestre.	Tercer y sexto curso de Primaria.

**PROYECTO “ECOESCUELAS”
PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL**

CURSO 18-19

Reducción del gasto de agua que tiene el Centro.	Arreglar los sistemas de goteo existentes en el Centro. Cambiar las cisternas del Centro ya que no son apropiadas para el alumnado	A lo largo de todo el curso. A lo largo de todo el curso Comenzar por las clases de alumnado más pequeño	Ayuntamiento. Ayuntamiento.
Contabilización del gasto de agua que se realiza en el Centro.	Realizar un seguimiento del gasto de agua que se realiza en el Centro	A lo largo de todo el curso.	Alumnado de Tercer Ciclo
Adecuación del Centro para reducir el gasto energético.	Colocar estores en la planta superior. Colocar regletas con botón de encendido y apagado en todas las dependencias del Centro. Arreglar el toldo del patio de Infantil. Colocar estores en las aulas de Infantil. Compra de un termostato para controlar la temperatura de la caldera.	Principios de curso. Principios de curso. Principios de curso. Primer trimestre. Primer trimestre.	Equipo directivo y Ayuntamiento. Profesorado. Ayuntamiento. Ayuntamiento. Ayuntamiento.
Seguimiento y estudio del tiempo atmosférico en nuestro Centro. (Cambio climático).	Registrar los datos de la nueva estación meteorológica. Conclusiones y cambio climático.	A lo largo de todo el curso. Tercer trimestre.	Profesorado y alumnado de sexto curso. Profesorado y alumnado de Sexto curso.

**PROYECTO “ECOESCUELAS”
PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL**

CURSO 18-19

Huerto escolar.	<p>Concretar un calendario definitivo para el huerto escolar.</p> <p>Realizar plantaciones y seguimiento de las mismas.</p>	<p>Principios de curso.</p> <p>A lo largo de todo el curso.</p>	<p>Equipo Directivo y Ayuntamiento.</p> <p>Alumnado, profesorado y Ayuntamiento.</p>
Creación de huerto de aromáticas.	<p>Pintar palets y neumáticos.</p> <p>Creación de la estructura del huerto y colocación de riego por goteo.</p> <p>Siembra de plantas aromáticas.</p>	<p>Segundo trimestre.</p> <p>Segundo trimestre.</p> <p>Tercer trimestre.</p>	<p>Profesorado, alumnado y Ayuntamiento.</p> <p>Ayuntamiento.</p> <p>Profesorado y alumnado.</p>
Mantenimiento de Jardines Verticales	<p>Repoblar los jardines verticales.</p> <p>Mantenimiento de los jardines verticales.</p>	<p>A principios de curso.</p> <p>A lo largo de todo el curso.</p>	<p>Coordinador, conserje y alumnado.</p> <p>Profesorado, alumnado y conserje.</p>
Repoblación.	Repoblar un paraje de nuestra localidad.	Primer trimestre.	Alumnado, profesorado y Ayuntamiento.
Día de la Semilla.	Realizar una yincana en la que las estaciones estén relacionadas con la siembra y conocimiento de diferentes semillas.	Tercer trimestre.	Alumnado, profesorado, Ayuntamiento y empresas especializadas.
Decoración del Centro.	Establecer espacios para que todos los proyectos que se llevan a cabo en el Centro tengan un lugar disponible tanto a nivel de aula como de Centro.	A principios de curso.	Profesorado.

**PROYECTO “ECOESCUELAS”
PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL**

CURSO 18-19

	Colocación de cartelería, murales, etc. Taller de decoración sobre el tema que este año nos ocupa: Leonardo da Vinci.	A lo largo de todo el curso. A principios de curso.	Profesorado y alumnado. AMPA “LA ERMITA”
Solicitud del Galardón “Bandera Verde”.	Recopilar toda la documentación necesaria para la solicitud de dicho galardón. Revisar la documentación presentada.	Mes de junio curso 17-18 Mes de septiembre/ octubre	Equipo directivo. Equipo directivo
Salidas medioambientales.	Establecer las salidas medioambientales para Educación Primaria.	A principios de curso.	Profesorado.
Proyecto “La energía que nos mueve por el Planeta”	Realización del Proyecto en colaboración con la Fundación Descubre en su sección “Andalucía mejor con Ciencia.	A lo largo de todo el curso.	Profesorado y alumnado.
Proyecto “Clear-air”	Participación como centro piloto y realización de todas las actividades que en él se establecen.	A lo largo de todo el curso	Profesorado y alumnado
Proyecto 50/50 Euronet.	Elaboración del Proyecto y Firma del convenio con el Ayuntamiento de Atarfe con la participación de Diputación de Granada.	A lo largo de todo el curso	Profesorado y alumnado

5.- RECURSOS EDUCATIVOS.

Para la realización de todas las actividades que se llevan a cabo, el Centro cuenta con diferente material que se ha ido adquiriendo gracias a la dotación del Ayuntamiento de Atarfe, Consejería de Educación y Medio ambiente a través de los Programas que se han trabajado (semilla, huerto escolar). También se asigna en los presupuestos del Centro una partida destinada a cubrir las necesidades del Programa.

También contamos con los recursos humanos necesarios para la realización de cada una de las actividades a realizar, contando con la participación de operarios del Ayuntamiento, técnicos especializados en alguna materia medioambiental y la colaboración de las familias.

6.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

Como medios de comunicación de las actuaciones realizadas continuaremos utilizando las siguientes:

- Blog de Ecoescuelas.
- Web del Centro.
- Blog de cada nivel educativo.
- Blog de especialistas.
- En las reuniones mantenidas de los Órganos Colegiados del Centro: Equipos de Ciclo, Claustro, Consejo Escolar, Reuniones de Delegados de padres/madres y Comité Ambiental.
- En el tablón de anuncios destinado al Proyecto en el Centro.

Para este curso nos proponemos dar difusión al programa en las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram).

7.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	
1. INDICADORES DE RENDIMIENTO . (Miden el éxito del desarrollo del programa).	<ul style="list-style-type: none"> • Participación del profesorado. • Participación del alumnado. • Otros sectores. • Nº de actividades desarrolladas en el programa.
2. INDICADORES DE PERCEPCIÓN Y SATISFACCIÓN (Conocimiento de la percepción de la realidad del centro)	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción de los diferentes sectores de la comunidad educativa a través de encuestas de opinión.

3. INDICADORES DE PROCESO (información complementaria no solo para la comprensión de los resultados sino para la detección de buenas prácticas educativas en el centro.)	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación curricular. • Dinámicas de trabajo y elaboración de material. • Difusión y evaluación de las actividades desarrolladas en el programa.
---	--

El Comité Ambiental será el encargado de supervisar el seguimiento del programa y establecer aquellos mecanismos que estime oportunos de acuerdo con los Indicadores de Logro anteriormente expuestos.

El Comité Ambiental se reunirá como mínimo una vez al trimestre y tantas ocasiones como se estime necesario para llevar a cabo todas sus funciones, como son entre otras, la creación y aprobación del Plan de Actuación Anual y la realización de una Memoria Final donde se recoja una evaluación de las actuaciones planificadas.

Atarfe, a 29 de octubre de 2018

EL COORDINADOR DEL PROGRAMA ECOESCUELAS

D. FRANCISCO JAVIER VALENZUELA SIERRA