

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP CLARA CAMPOAMOR
CÓDIGO DEL CENTRO: 18004859
LOCALIDAD: ATARFE GRANADA

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL CENTRO:

- EDUCACIÓN EMOCIONAL.
- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.

CONTEXTO DEL CENTRO

Somos un Centro Bilingüe y de Educación Compensatoria de una sola línea de Educación Infantil y Primaria que se encuentra situado en la localidad de ATARFE, municipio del área metropolitana de Granada y que fue inaugurado en el curso 2006-07.

Tenemos autorizadas 3 unidades de Educación Infantil y 6 de Educación Primaria. Además disponemos de una unidad de Pedagogía Terapéutica de Apoyo a la Integración y una unidad de apoyo para Compensación Educativa.

Somos 14 docentes a tiempo completo y dos maestras de religión a tiempo parcial compartidas otros centros educativos de otras localidades granadinas. Otros profesionales que ayudan también en nuestra labor educativa son el Orientador de Referencia de nuestra zona (1 día a la semana) y un profesional de Audición y Lenguaje (dos días a la semana).

Atarfe tiene una población de unos 18.000 habitantes siendo una localidad dormitorio, muy cercana a la capital (a 8 kilómetros). Contamos con una población escolar muy elevada lo que implica que tengamos una ratio alta por unidad, superando en muchos cursos los 26-27 y 28 niños/as. Nuestro alumnado vive en un entorno social medio-bajo: procedente de otras nacionalidades unos 20 alumnos/as, 15 son de minorías étnicas y de desventaja socio-cultural lo que hace que un % considerable del total del alumnado del centro pertenezca a alguno de los grupos de riesgo.

Los planes y proyectos que nuestro Centro desarrolla en la actualidad son los siguientes:

- **Bilingüismo** (inglés)
- Plan de apertura de centros
- Proyecto **lingüístico** de centro
- Plan de **lectura y biblioteca**
- Proyecto Medioambiental de **Ecoescuelas**
- Proyecto de competencias clave: **COMBAS Y PICBA**
- Plan de salud y riesgos laborales
- Proyecto escuela **Tic 2.0**
- Proyecto escuela espacio de **paz**.
- Plan de Igualdad (**coeducación**).
- Programa **escuelas deportivas**
- Plan de **compensación** educativa
- Plan de acompañamiento y refuerzo escolar (**PROA**)
- Programa: **creciendo en salud**
- P. **Estimulación** lingüística
- Proyecto “**Feria de la Ciencia en Atarfe**”
- Proyecto **Vega Educa**
- Programa de mediación escolar

El proyecto “Creciendo en Salud” va coordinado con el de “Ecoescuelas”, principalmente, en la creación del huerto escolar.

OBJETIVOS, BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN

EDUCACIÓN EMOCIONAL	OBJETIVOS
	CONTENIDOS
Conciencia emocional: capacidad para tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás.	Identificación de diferentes tipos de emociones, en sí mismos y en los demás, así como el significado que tienen a través de la auto-observación y la observación de las personas que tienen a su alrededor.
Regulación emocional: capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.	Respuesta de forma apropiada a las emociones que experimentamos utilizando técnicas como el diálogo interno, la introspección, la meditación, la respiración o la relajación, entre otras.
Autonomía emocional: capacidad de sentir, pensar y tomar decisiones por sí mismo.	Mantenimiento de un equilibrio entre la dependencia emocional y la desvinculación.
Competencia social: capacidad para mantener relaciones adecuadas con otras personas.	Facilitación de las relaciones interpersonales, fomento de actitudes y conductas prosociales y creación de un clima de convivencia agradable para todos.
Competencias para la vida y el bienestar: capacidad de adoptar comportamientos apropiados y responsables para afrontar satisfactoriamente los desafíos del día a día.	Desarrollo en el alumnado de habilidades, actitudes y valores para organizar su vida de forma sana y equilibrada, propiciando experiencias de bienestar personal y social.

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	OBJETIVOS
	CONTENIDOS
1. Actividad Física.	Recomendaciones para una vida activa. Descanso y sueño. Enfoque de género. Incremento de la dedicación en el tiempo libre del alumnado a la actividad física, dentro y fuera de la escuela. Adquisición de hábitos de higiene personal
2. Alimentación Saludable.	Fomento del consumo de al menos cinco raciones diarias de frutas y verduras frescas entre el alumnado. Adopción de una dieta saludable por parte del alumnado.

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE ESTE PROYECTO Y ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS	TAREAS SOCIALES	ACTIVIDADES GENERALES POR CICLO			
		INFANTIL	PRIMER CICLO	2º CICLO	TERCER CICLO
UDI 1: ASÍ SOMOS	1. Taller de cocina. 2. Recetas con mucho arte. 3. Fiesta de sabores de otoño. 4. Recetario de clase. 5. Mi desayuno de clase. 6. El menú del comedor a inspección. 7. SALUD DENTAL.	Mi desayuno de clase. Productos crudos y elaborados. Taller de Cocina: - “Vamos con la pasta”. Colores con sabor. Canción de la fruta. Arcimboldo. Recordando a Dientín.	Origen de los alimentos. Rueda de los alimentos. Dieta equilibrada. Mi desayuno de clase. Frutos de otoño. Recordando a Dientín.	Aporte energético de los alimentos. Hábitos alimenticios. Frutómetro. Recordando a Dientín.	La nutrición humana. Educación para la salud. Hábitos de vida saludable Investigamos sobre el menú del comedor para ver si es saludable. Frutómetro. Salud Dental. Lectura del objetivo nº 2 del PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030.
UDI 2. VIVIMOS JUNTOS.	1. Relaciones adecuadas con otras personas. 2. Comportamientos apropiados y responsables para afrontar satisfactoriamente los desafíos del día a día. 3. Recetas en familia.	Expresión de emociones. El monstruo de colores Yoga en la escuela. Taller de cocina con las familias: - Rosquillas con frambuesas.	Conocimiento de las emociones de los demás. Agenda escolar: trabajamos los valores.	Habilidades sociales básicas. Desarrollo del cuento “Mejor al aire libre”	Aceptar que los sentimientos y emociones, a menudo, deben ser regulados. Desarrollo del cuento “Mejor al aire libre”.
UDI 3. EL PUEBLO DONDE VIVO.	1. Mi huerto escolar y el del municipio. 2. El desayuno andaluz. 3. Taller de aromáticas.	Visitamos y plantamos en nuestro huerto escolar. Taller de aromáticas.	Visitamos el mercado de abastos de la localidad. Visitamos y plantamos en nuestro huerto escolar. Taller de aromáticas.	La Dieta mediterránea andaluza. Visitamos y plantamos en nuestro huerto escolar. Taller de aromáticas.	Bienestar físico, mental y social, cómo conseguirlo. Visitamos y plantamos en nuestro huerto escolar. Taller de aromáticas. Lectura del objetivo nº 3 del PLAN DE ACCIÓN PARA

**PROGRAMA “CRECIENDO EN SALUD”
PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL 18-19**

					LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030.
UDI 4. CÓMO SE FABRICA.	1. Adivina adivinanza: cómo se fabrica...la mermelada, la carne membrillo, las conservas de tomate, pimientos...	Taller de cocina: - Mermelada de naranja y mandarina.	¿Qué me cuentas etiqueta?	Visitamos una industria conservera.	La distribución desigual de alimentos: hambre en el mundo, desigualdad, agricultura ecológica y local. Lectura del objetivo nº 1 y 2 del PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030.
UDI 5. CUIDAMOS LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS.	1. Seleccionamos y plantamos frutales y especies forestales (semilleros) 2. Libro viajero de plantas y animales.	Vemos crecer nuestra semilla. Poesía de la semilla “Oculta en el corazón”	Ciclo de la vida de una planta. Vemos crecer nuestra semilla.	Las plantas medicinales.	Investigación y uso de productos ecológicos. Los 10 superalimentos de origen animal y vegetal. Lectura del objetivo nº 8 y 9 del PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030.
UDI 6. MI PLANETA ES LA TIERRA.	1. El agua en la naturaleza. 2. El libro del agua. 3. Frutas del mundo.	¿Dónde hay agua? ¿Para qué nos sirve el agua?	El agua es necesaria para vivir. Usos. Consumo responsable.	La contaminación del agua. Cuidemos nuestros mares y océanos. Las frutas del mundo.	El agua en el planeta Tierra. Su distribución desigual. Las algas marinas en la alimentación. Lectura del objetivo nº 6 del PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030.

ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR A LO LARGO DEL CURSO

- Visita del dentista.
- Salud dental a cargo del PROGRAMA DOCE MESES PARA CUIDARSE del Ayuntamiento de Atarfe.
- Desayuno Saludable en Educación Infantil y Primaria.
- Celebraciones (cumpleaños, fiestas...) con alimentos saludables.
- Cuidado del huerto escolar
- Halloween: diferentes actividades con la calabaza (fichas, dibujos, recetas...) Recetas de Halloween y del Día de los Santos.
- Fiesta de los Frutos del OTOÑO. Recetas típicas. Día de la CASTAÑA.
- Celebración del día “Plantamos un árbol”.

- La fruta o verdura del mes. Fichas para trabajar.
- Información mensual a las familias del menú escolar.
- Charlas-coloquios sobre temas relacionados con la salud.
- Actividades lúdico deportivas en el colegio. Programa DEPORTE EN LA ESCUELA.
- Desarrollo de juegos motores de ayer y de hoy en el patio del colegio.
- Concurso de fotografía “Frutas y verduras con mucho arte”.
- Participación en el concurso de recetas del programa y de ATARFECHEF DEL PROYECTO FERIA DE LA CIENCIA DE ATARFE. Este año está dedicado a Leonardo Da Vinci.
- Actividad extraescolar: Taller de cocina saludable. AMPA.
- Yoga en la escuela.
- Mediación Escolar: formación en 5º curso y la Patrulla de Mediación la realiza el alumnado de 6º curso.
- Lectura de los objetivos de desarrollo sostenible del PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030.

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO	DESARROLLO
Liderazgo del proyecto	Visión compartida del trabajo a realizar. Planificación de todas las reuniones con el Claustro y ETCP. Revisión de los acuerdos tomados. Puesta en marcha por los Equipos docentes de los acuerdos adoptados colegiadamente. Evaluación de nuestra práctica educativa con respecto al Proyecto.
Previsión del calendario de reuniones en el marco de la planificación del centro.	Dentro de las sesiones de Claustro habrá un punto del orden del día que haga referencia al Proyecto Creciendo en salud, para toma y revisión de acuerdos, según indicaciones de la coordinadora.
Uso de herramientas web colaborativas	• Blog de cada aula. • Blog del Centro. • Blog de la biblioteca. • Wiki. Cazas del tesoro. • Colabora.
Grado de integración curricular.	Integración del Proyecto en nuestro trabajo diario, en las UDIs
Grado de implicación de Ciclos (programación: objetivos; diseño y realización de actividades, tareas y proyectos; evaluación; criterios e instrumentos de calificación)	El 100% del profesorado se implica en la programación, diseño y evaluación de tareas que tengan que ver con nuestro proyecto.
Integración de planes, programas y proyectos educativos	• FERIA DE LA CIENCIA. • Ecoescuelas. • Plan de lectura y biblioteca. • Escuela espacio de Paz y Coeducación

PLAN DE AUTOFORMACIÓN

- Intercambio de experiencias con otros centros participantes en el programa.
- Asistencia a las jornadas formativas programadas por el CEP de Granada.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS

- Comunicados por escrito destinados a las familias a través de PASEN.
- Comunicados internos.
- Reuniones con el AMPA, Delegados de Familias y Consejo Escolar.
- Información en nuestros blogs de aula, de la biblioteca y web del centro (www.ceipclaracampoamor.esy.es)

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNOS

Tareas a realizar	Temporalización
Evaluación inicial: revisión de objetivos e indicadores de evaluación.	Octubre
Plan de actuación anual con cronograma de desarrollo.	Noviembre
Elección de tareas y líneas de trabajo.	Noviembre-diciembre
Actividades y tareas dentro del marco de Unidades Didácticas. Pautas de incorporación.	Seguir el cronograma de nuestras UDIs UDI 1: septiembre/octubre UDI 2: noviembre/diciembre UDI 3: enero/febrero UDI 4: febrero/marzo UDI 5: abril/mayo UDI 6: mayo/junio.
Revisión del Proyecto. Memoria.	Mayo/junio.

La Coordinadora

D^a Carmen Sierra Fernández

En Atarfe a 1 de octubre de 2018