CEIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Naturales [[1]](#footnote-1) Sociales Matemáticas Lengua

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO PENS** | **PROCESO COGNITIVO [[2]](#footnote-2)** | **NÚCLEOS TEMÁTICOS** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |
| **RECONOCER - REPRODUCIR** | Nombrar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| definir, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| recordar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| imitar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| encontrar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| completar, |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Conocer el funcionamiento** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Identificar** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Identificar las emociones y sentimiento** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Observar, identificar y explicar** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Observar, identificar y ordenar** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Conocer y describir** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ANALIZAR - APLICAR** | contrastar, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| escoger, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| resolver, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| relacionar, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Poner ejemplos** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obtener información y contrastar** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aplicar los resultados** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Analizar** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Construir, siguiendo instrucciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comparar, clasificar** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizar estrategias** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realiza experimentos** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZONAR - REFLEXIONAR** | Diseñar, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| estimar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| concluir |  |  |  |  |  |  |  |  |
| evaluar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imaginar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Analizar críticamente** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Establecer relaciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Analizar de forma crítica y respetar las normas** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elaborar en equipo un plan** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Planificar y construir** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Formular preguntas** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estimar los recursos más adecuados para resolver un problema** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Planificar y realizar sencillas experiencias** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Establecer metas y formular objetivos propios** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Color de la anotación de lo trabajado en este área. En un mismo cuadrito se pueden poner diferentes colores. [↑](#footnote-ref-1)
2. En negrita los procesos recogidos en los indicadores de evaluación de varias áreas. [↑](#footnote-ref-2)