|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área: : C. NATURALES Bloque 1: “ Iniciación a la actividad científica” 1º CICLO** | | | | | | | |
| **Contenidos:** | **NUCLEOS TEMÁTICOS** | | | | | | |
| **1ª** | **2ª** | **3ª** | **4ª** | **5ª** | **6ª** | **7ª** |
| 1. Identificación y descripción de fenómenos naturales y de algunos elementos del medio físico. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identificación de las propiedades básicas de la materia y otros elementos naturales. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4**. Clasificación de los materiales en función de sus propiedades básicas y relación de cada característica con los usos a los que se destinan en la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5**. Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y seleccionar información. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6**. Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.7**. Curiosidad por observar, experimentar y extraer conclusiones. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.8**. Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente los resultados de los experimentos o experiencias. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.9.** Realización de experimentos usando las herramientas necesarias para la observación y realización de los mismos. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.10**. Curiosidad por plantear cuestiones que permitan obtener información relevante sobre los fenómenos estudiados. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.11**. Presentación de los resultados de forma oral y escrita. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.12.** Planificación del trabajo individual y en grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.13**. Curiosidad por cooperar con su grupo en igualdad y respeto hacia todos sus componentes. Desarrollo de la empatía. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.14.**Desarrollo de estrategias de diálogo y comunicación eficaz para llegar a consensos, respetando los |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.15**. Desarrollo del pensamiento científico. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área: : C. SOCIALES Bloque 1: “ Iniciación a la actividad científica” 2º CICLO** | | | | | | | |
| **Contenidos:** | **NUCLEOS TEMÁTICOS** | | | | | | |
| **1ª** | **2ª** | **3ª** | **4ª** | **5ª** | **6ª** | **7ª** |
| **1.1.** Identificación y descripción de fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2.** Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3.** Desarrollo del método científico. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4**. Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5**. Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6.** Curiosidad por observar directa e indirectamente los fenómenos naturales, experimentar y plantear posibles hipótesis. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.7**. Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.8.** Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.9**. Observación in situ y posterior experimentación sobre fenómenos naturales, usando adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.10.** Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.11.** Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.12.** Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.13.** Desarrollo del pensamiento científico. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área: : Área: : C. NATURALES Bloque 1: “ Iniciación a la actividad científica” 3º CICLO** | | | | | | | |
| **Contenidos:** | **NUCLEOS TEMÁTICOS** | | | | | | |
| **1ª** | **2ª** | **3ª** | **4ª** | **5ª** | **6ª** | **7ª** |
| 1. Identificación de hechos y fenómenos naturales. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Elaboración de pequeños experimentos sobre hechos y fenómenos naturales. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Realización de experimentos y experiencias diversas siguiendo los pasos del método científico. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Realización de predicciones y elaboración de conjeturas sobre los hechos y fenómenos estudiados. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollo del método científico. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes de información. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar, seleccionar información, registrar datos, valorar conclusiones y publicar los resultados. |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.10.** Planificación de proyectos y elaboración de un informe como técnicas de registro de un plan de trabajo, comunicación oral y escrita de los resultados. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.11**. Planificación del trabajo individual y en grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.12**. Curiosidad por compartir con el grupo todo el proceso realizado en la investigación explicando de forma clara y ordenada sus resultados y consecuencias utilizando el medio más adecuado. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.13**. Técnicas de estudio y trabajo, esfuerzo y responsabilidad ante la tarea. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.14.** Curiosidad por trabajar en equipo de forma cooperativa, valorando el diálogo y el consenso como instrumento imprescindible. Desarrollo de la empatía. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.15**. Desarrollo del pensamiento científico. |  |  |  |  |  |  |  |